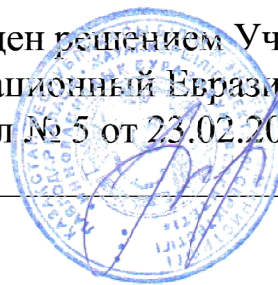


Утвержден решением Ученого совета ТОО  
«Инновационный Евразийский университет»  
протокол № 5 от 23.02.2023 г.

Ректор \_\_\_\_\_ Г. Мусабеева



## **КОДЕКС**

## **АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ**

## **ТОО «ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Павлодар 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ .....	3
2. СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	4
3. ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЦИТИРОВАНИЯ .....	10
7. ВИДЫ НАРУШЕНИЙ .....	11
8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И НАКАЗАНИЯ .....	16
9. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ КОДЕКСА .....	17
10. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ МЕР В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ КОДЕКСА.....	18

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Кодекс академической честности (далее – Кодекс) ТОО «Инновационный Евразийский университет» (далее – ИнЕУ) вводится с целью обеспечения сознательной поддержки стратегии и основных программ деятельности университета, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышения имиджа ИнЕУ в образовательном пространстве и устанавливает принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяют виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

Настоящий Кодекс разработан в целях обеспечения справедливого, прозрачного, корректного отношения к вопросам академической честности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работников ИнЕУ.

Настоящий Кодекс обязателен для исполнения всеми членами университетского сообщества – руководством, профессорско-преподавательским составом, работниками, обучающимися, их законными представителями.

1.2. Кодекс академической честности ИнЕУ разработан на основании следующих нормативных документов:

1) Закона Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007. (с изменениями и дополнениями);

2) Закон Республики Казахстан № 410-V от 18.11.2015 «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями)

3) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 595 от 30.10.2018 (с изменениями приказом МОН РК от 29.12.2021г. № 614 и приказом МНВО №145 от 18.11.22 г.);

4) Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательных программы высшего и послевузовского образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 600 от 30.10.2018 (с изменениями приказа Министра образования и науки РК от 08.06.2020г. № 237 и приказом Министра науки и высшего образования РК № 189 от 15.12.22 г.);

5) Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных приказом МОН РК № 152 от 20.04.2011 (с изменениями и дополнениями);

6) Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней, утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31.10.2018 (с изменениями и дополнениями);

7) Устав ТОО «Инновационный Евразийский университет», утвержденный Протоколом внеочередного общего собрания участников от 07.09.2020 г.;

8) Стратегия развития Инновационного Евразийского университета на 2021-2025 годы;

9) Академической политики, Антикоррупционного стандарта университета и Инструкции по проверке письменных работ на наличие заимствований.

## 2. СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

ИнЕУ	– Инновационный Евразийский университет
МНВО РК	– Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
ППС	– Профессорско – преподавательский состав
ОАВ	– Отдел по академическим вопросам
ОП	– Образовательная программа

## 3. ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) **академическая честность** — совокупность ценностей и принципов, выражающих честность студента в обучении при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, дипломных, диссертационных), ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими студентами, а также оценивании;

2) **осуществление охраны прав автора и его правопреемников** - признание авторства и охрана произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

3) **оцениваемая работа**: - работа или задание, выполняемое обучающимся при проведении текущего оценивания, для определения его учебных достижений в определенный период обучения (устный опрос, письменная работа, эссе, полевая работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, проект и др.); - работа, выполняемая обучающимся при проведении итогового оценивания (контрольные, письменные работы, тесты, зачеты, исследовательская работа, проект, дипломная работа и др.), для

определения уровня достижений обучающегося за семестр обучения, все время обучения.

4) **равенство** - обязанность каждого обучающегося по соблюдению настоящих Правил и равная ответственность за их нарушение.

5) **совестность** - честное, тщательное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых работ. Основными составляющими добросовестности являются трудолюбие и порядочность.

6) **транспарентность** - прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и ППС и приравненными к ним лицами;

7) **уважение прав и свобод, обучающихся** - право свободного выражения мнений и идей обучающимися;

## 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Цель настоящего Кодекса – формирование у обучающихся, ППС и сотрудников ИнЕУ понимания честности, выстраивании открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в вопросах развития честности в жизни. Академическая честность является одной из ключевых ценностей в образовательном процессе университета.

Задачами внедрения политики академической честности являются предотвращение и устранение фактов академического мошенничества среди студентов и ППС, воспитание нетерпимого отношения к плагиату среди обучающихся и ППС, проведение постоянной целенаправленной работы по развитию у обучающихся академической честности.

Академическая нечестность, в любых ее проявлениях, противоречит системе ценностей ИнЕУ. Целостность академического учебного процесса и качество присуждаемой академической степени напрямую зависят от качества образования. Нечестность, как со стороны преподавателей, так и со стороны обучающихся, может негативно сказаться на учебном процессе и его результатах. На обучающихся и работников ИнЕУ, нарушающих принципы данного Кодекса, налагаются соответствующие санкции.

Обучающиеся должны быть проинформированы о том, что налагаемые ИнЕУ санкции не исключают наложения других санкций компетентными органами гражданской и уголовной юрисдикции.

4.2. Основой процесса обучения является академическая честность, реализация которой обеспечивается вузом.

Основными принципами академической честности являются:

1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;

2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;

3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры пере зачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;

4) проявление уважение преподавателя к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;

5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;

6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;

7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений, обучающихся;

8) принятие в соответствии законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;

9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Академическая честность выступает основным принципом процесса обучения. Годы учебы являются не только временем накопления необходимых профессиональных знаний, но и важным периодом интеллектуального, культурного и духовного развития будущих специалистов.

Взаимоотношения между обучающимися и преподавателями строятся на принципах взаимоуважения, не допускаются грубость, сквернословие, ущемление чести и достоинства других лиц, нанесение им морального или материального ущерба, совершение противоправных действий.

Поощряются различные формы общения обучающихся и преподавателей – совместное обсуждение и решение учебных вопросов, выполнение проектов.

При разрешении возникающих в учебном процессе проблем обучающиеся университета в первую очередь руководствуются принципом справедливости.

Обучающиеся могут рассчитывать на доступность всей информации по изучаемым курсам и на постоянное обновление информации. Они имеют право прослушать курс в полном объеме, предусмотренном программой.

Обучающиеся обязаны знать все правила и инструкции университета, имеющие отношение к их правам и обязанностям. Они могут рассчитывать на доступность инструкций и правил.

Обучающиеся обязаны регулярно посещать занятия, выполнять предусмотренные учебными планами задания, своевременно проходить промежуточный и итоговый контроль.

Преподаватель имеет право удалить обучающегося с занятия за нарушение дисциплины. Обучающийся обязан подчиниться, не вступая в пререкания. После занятий необходимо вежливо объяснить и извиниться перед преподавателем.

В учебном процессе приветствуется взаимопомощь, в общении – искренность, транспарентность и толерантность.

**Обучающиеся имеют право:**

- 1) на ознакомление с настоящим Кодексом (с визой на листе ознакомления);
- 2) на свободное выражение собственного мнения в процессе обучения;
- 3) на защиту от необоснованного обвинения в нарушении настоящего Кодекса и предоставления доказательств.

**Обучающийся не должен:**

- 1) участвовать в любых действиях, сопряженных с обманом, нечестностью или введением в заблуждение преподавателей;
- 2) неуважительно вести себя по отношению к преподавателям, сотрудникам и товарищам;
- 3) пропускать занятия или опаздывать на них без уважительной причины;
- 4) покидать аудиторию во время занятий, экзаменов без разрешения преподавателя/экзаменатора;
- 5) сдавать для оценки одну и ту же работу более одного раза без предварительного разрешения преподавателя курса. Незначительные изменения и поправки, например, перефразирование в эссе или другой письменной работе, не являются приемлемой переработкой задания.

**Для соблюдения принципов академической честности обучающиеся обязаны:**

- 1) соблюдать нормы настоящего кодекса;
- 2) неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении оцениваемых работ;
- 3) использовать способ передачи чужой речи и мысли с указанием автора, наименования произведения и страницы;
- 4) в конце оцениваемых работ указывать список использованной литературы;
- 5) использовать достоверные и надёжные источники информации;
- 6) не предоставлять другим обучающимся собственно выполненную оцениваемую работу;
- 7) уважать и соблюдать основополагающие принципы, касающиеся использования чужой интеллектуальной собственности;
- 8) принимать этические стандарты и строго следовать им. Соблюдать все принципы при любом виде работы, устной и письменной форме, текущем и итоговом оценивании;
- 9) помнить, что предъявляемая работа является личной работой участника образовательного проекта;
- 10) при использовании отрывков из чужих произведений использовать такой способ передачи чужой речи, как цитирование;
- 11) при написании исследовательской работы, эссе, письменных работ, заявлений использовать сноски, в которых указывается автор и произведение, откуда взяты определенные мысли. В конце работы в обязательном порядке иметь библиографию, в которой указаны все информационные ресурсы. Также возможно создание приложения, в котором представлены информационные источники;
- 12) не использовать на экзаменах шпаргалки, электронные средства информации и связи;
- 13) самостоятельно выполнять все виды заданий;
- 14) не допускается предоставление другим обучающимся собственного материала, выполненные работы с целью использования в личных целях;
- 15) знать об ответственности за проявление академической нечестности и быть готовым к тому, что к обучающемуся будут применены санкции в рамках данного Кодекса.

Преподаватель должен стремиться быть образцом для подражания по отношению к обучающимся. Он обязан следить за своим внешним видом и своей речью. Преподаватель должен быть носителем духовной культуры и лучших традиций интеллигенции.

Недопустимы опоздания на занятия. Если преподаватель опоздал на занятие, он должен извиниться перед аудиторией, а в случае невозможности прочесть лекцию или провести занятие в полном объеме,



предложить обучающимся восполнить пробел за счет своего личного времени.

По отношению к обучающимся **преподаватель (работник) не имеет право:**

- 1) унижать личное достоинство обучающихся, повышать голос, делать им публичные замечания о внешности и одежде;
- 2) требовать дополнительную плату за образовательные услуги;
- 3) проводить на учебных занятиях политическую или религиозную агитацию.

**Профессорско-преподавательский состав, работники университета обязаны:**

- 1) проводить информационную работу среди общественности;
- 2) обучать и оказывать поддержку обучающимся в выборе достоверных и надёжных источников;
- 3) обучать способам оформления сносок, ссылок, списка использованной литературы, во время проведения занятия, встреч уделять внимание способам оформления чужих слов и мыслей;
- 4) обучать студентов/магистрантов/докторантов способам оформления проектных видов деятельности на бумажных, электронных, цифровых носителях с указанием авторства всех участников выполняемой работы;
- 5) обучать студентов/магистрантов/докторантов выражать собственное мнение в процессе обучения;
- 6) проводить разъяснительную работу со студентами/магистрантами/докторантами перед выполнением обучающимися оцениваемой работы по вопросам соблюдения академической честности;
- 7) препятствовать любой возможности нарушения требований, установленных настоящим Кодексом;
- 8) вести строгий учет каждого случая нарушения норм настоящего Кодекса;
- 9) информировать свое непосредственное руководство о каждом случае нарушения норм Кодекса;
- 10) содействовать внедрению принципов академической честности в практику своей работы. Предупреждать случаи академической нечестности;
- 11) создавать условия для интеллектуального и нравственного обучения, основанного на этике и постоянном развитии обучающихся;
- 12) изучить нормативные документы об охране авторских прав, действующие как на территории Республики Казахстан, так и в мировом сообществе;

13) посещать семинары и практические занятия по вопросам, касающимся поддержки академической честности.

14) в курсах дисциплин описать требования политики академической честности и последствия ее нарушения.

**Работники руководящего состава университета обязаны:**

1) обеспечить работу профессорско-преподавательского состава, работников университета по разъяснению Кодекса обучающимся и родителям или их законным представителям;

2) координировать работу по принятию мер, предусмотренных настоящим Кодексом, при нарушении норм Кодекса обучающимися;

3) проводить контроль и мониторинг реализации академической честности.

Эдвайзеры ОП **обязаны ознакомить** обучающихся и их законных представителей с настоящим Кодексом **под роспись** при проведении ориентационной недели и/или на первой учебной неделе семестра.

## **6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЦИТИРОВАНИЯ**

Участники образовательного процесса признают, что следование правилам цитирования необходимо для того, чтобы проявить уважение к работе других, помочь отличить мысли обучающегося от чужих, оказавших влияние на работу обучающегося, предоставить возможность проверить, насколько оправданно обучающийся обращается к другим источникам, показать, что исследование обучающегося академически грамотно и заслуживает уважения, продемонстрировать, что обучающийся может использовать надежные источники и критически их оценивать, опереться на достоверные и авторитетные знания и идеи, продемонстрировать, что обучающийся умеет делать собственные выводы.

Основные понятия:

1. Цитирование (ссылка) (citation) — отсылка к источнику, указание на то, что используемый материал не является материалом обучающегося. Может использоваться либо в начале, либо в конце фразы, с указанием авторства. Автор указывается прямо в тексте. При этом, начало и конец цитаты обязательно сопровождается кавычками («.....»). Способы цитирования: прямая речь, косвенная речь.

2. Реферирование: если высказывание в самом тексте не приводится, однако автор работы ссылается на чужие идеи или информацию.

3. ссылка/сноска (reference) — полные данные об источнике, использованном в работе. Если источник не упоминается или не цитируется в работах, на него не надо ссылаться.

4. список литературы/источников – список использованных в работе источников, приведенный в алфавитном порядке в конце работы.

## 7. ВИДЫ НАРУШЕНИЙ

Настоящим Кодексом, равно как и Академической политикой, Антикоррупционным стандартом ИнЕУ видами нарушений академической честности обучающимися, преподавателями и работниками считаются:

1) **Плагиат** – умышленное или неосторожное присвоение себе результатов чужой работы, что включает задание, представленное в качестве собственной работы студента, которое на самом деле полностью или частично было выполнено другим человеком. К плагиату также относятся:

- представление работы, идеи, **утверждения или высказывания другого человека** без надлежащего указания источников;

- прямое **копирование** одного или нескольких предложений из письменной работы другого лица без надлежащего цитирования (данное правило также относится к копированию материала из Интернета или других электронных источников);

- **изменение слов, но копирование структуры предложения без ссылки на первоисточник, или перефразирование** с близким смыслом одного или нескольких абзацев, не указывая ссылки на источник, или использование графиков, рисунков, чертежей, схем или других видео/аудио материалов без указания источника и/или без согласия автора;

- представление **ложной или измененной информации** в любом учебном задании, что может включать в себя выдумывание данных для эксперимента, изменение данных, ссылки на несуществующие статьи, вымышленные источники и т. д.;

- сдача работы, **полностью или частично выполненную другим студентом**, и выдача ее за свою работу;

- пользование специальными **сервисными услугами** по написанию работ, **услугами других студентов** для написания работы, или использование **перевода с иностранного языка** и выдача материала за свою собственную оригинальную работу;

- самоплагиат - представление одной и той же **работы на двух разных курсах**, за что несправедливо присуждается кредит за одну и ту же работу

2) **Списывание** наносит ущерб репутации ИнЕУ, студент не получает реального образования, лишая себя возможности приобретения навыков обучения. К списыванию относятся:

- получение или обеспечение **несанкционированным доступом к экзаменационным материалам**, использование **несанкционированных** материалов или **ложных** данных при выполнении учебных заданий;

- использование **шпаргалок, мобильных телефонов, книг, калькуляторов или других материалов/устройств** во время экзамена без разрешения преподавателя;

- списывание с экзаменационного листа другого студента с разрешения студента или без такового, или позволение другому студенту списывать со своего экзаменационного листа;

- препятствование или вмешательство в работу других студентов во время выполнения заданий;

- указание ложной причины в просьбе продления срока сдачи экзамена или письменной работы;

- продолжения выполнения работы, когда время экзамена уже истекло;

- разговоры во время проведения экзамена;

- просьба другому студенту выполнить за него экзаменационное задание или тест;

- совершение любого другого действия, которое дает студенту несправедливое преимущество на экзамене или при выполнении любого оцениваемого задания;

### 3) **Саботаж;**

4) **Мошенничество** (обмен готовыми заданиями, скачивание заданий из «бесплатного» эссе сайта, обман по контракту (практика привлечения сторонних людей для выполнения заданий в обмен на деньги и др.);

5) **Фальсификация** - подделка оценок, результатов тестов, подделка данных для выполнения исследования; приобретение ответов нечестным путем; передача ответов, получение ответов от других; покупка готовой работы, продажа готовых работ; искажение фактов при подготовке курсовых работ, документах (подпись чужого имени на листах посещаемости, обман преподавателя о болезни в случае пропуска занятия и т. д; использование чужого логина / пароля, удостоверения личности, ключа, карты доступа и т. Д). различные формы подделки документов и искажение содержания в академических целях. Фальсификация включают (но не ограничиваются ими): измененные материалы и результаты исследований; вымышленные факты или источники; поддельные медицинские справки; поддельные документы для поступления; поддельные рекомендательные и другие письма;

поддельные транскрипты, дипломы или другие регистрационные данные; изменение даты и времени сдачи задания; изменение оценочных данных или экзаменационного материала; изменение оцененной работы для повторной сдачи;

6) **Изготовление, подделка** академических документов;

7) **Содействие** академической нечестности (способствование и содействие в совершении какого-либо из вышеописанных действий или организация этих действий);

8) **Несанкционированное сотрудничество** (виноваты и тот, кто получает помощь и тот, кто оказывает помощь);

9) **Умышленное препятствие** академической работе других студентов;

10) Совершение действий, направленных на представление **ложной** информации об успеваемости какого-либо студента;

11) **Получение или предоставление несправедливого преимущества** при оценке учебных заданий и экзаменах;

**7.13 Другими видами нарушений правил академической честности также считаются:**

1) **отсутствие ссылок на источник** (текст, иллюстрации, фотографии) в виде сносок внутри текстовых ссылок, библиографии, обозначения цитат в соответствии с принятыми правилами;

2) **использование устных подсказок;**

3) **сговор** (списывание заданной работы и сдача работы как сделанной самостоятельно, а также разрешение списать работу; передача информации о конкретных заданиях экзамена/контрольной работы каким-либо способом без разрешения преподавателя; разные формы коллективного обмана, коллективное введение в заблуждение кого-либо по сговору, выполнение любой оцениваемой работы за другого обучающегося, помощь третьих лиц вне университета (друзей, родителей, репетитора, других преподавателей) в выполнении задания, письменной работы, без указания данного факта в устной или письменной форме в процессе сдачи задания преподавателю);

3) **выдача себя за другое лицо** в целях получения академической выгоды во время сдачи экзаменов, тестов, выполнения лабораторных или практических работ, других заданий;

4) **несанкционированный доступ** к конфиденциальной информации, такой как экзаменационные материалы, тестовые вопросы и другие материалы, в целях получения академической выгоды;

5) **несанкционированное распространение данных** – публикация, распространение или обнародование третьим лицам без предварительного соглашения, конфиденциальной информации. Конфиденциальная

информация включает академическую информацию, данные и документы, которые были собраны и хранятся на условиях отсутствия общего доступа;

6) **оказание помощи в нарушение правил академической честности** (например, передача другому обучающемуся задания, которое уже было сдано на другом занятии, и разрешение продублировать части задания и сдать его как своё собственное);

7) **подмена** индивидуальной работы над заданием, которое было дано для самостоятельного выполнения, коллективной работой;

8) **намеренное избегание** работы и ответственности за результат в случаях групповой формы работы/групповых заданий;

9) **несоблюдение договоренностей**, сроков выполнения работы с целью получения каких-либо преимуществ;

10) **дублирование** - предоставление одной и той же работы (части работы), выполненного другим обучающимся, выпускником, бывшим обучающимся.

11) **тайное соглашение участников образовательного процесса с целью незаконного предоставления материалов.**

Примерами тайного соглашения участников образовательного процесса считаются списывание письменной работы, предоставление собственной работы для списывания, выполнение одним обучающимся работы за другого обучающегося; сдача работы, выполненной другим лицом (другим обучающимся, родителем, репетитором, преподавателем и пр.) как собственной, передача данных о содержании теста, контрольной работы, тестовых заданий другим обучающимся без разрешения преподавателя, различные формы коллективного обмана с целью введения в заблуждение других участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, профессорско-преподавательского состава).

12) **Намеренное стремление избегать** участия в коллективных видах работы с целью уклонения от ответственности в случае неудачи и/или с целью получения незаслуженной оценки при помощи других является одним из видов нарушений (Коллективная работа не рассматривается как пример тайного соглашения, а является одной из форм организации учебного процесса. Под коллективной работой понимается деятельность в группе над одной учебной задачей. Коллективная работа предполагает открытые формы взаимодействия между обучающимися внутри группы. Результат, достигнутый в рамках коллективной работы, является единым для всех участников группы, что должно быть отражено при любой форме фиксации результата (в устном ответе или в письменной форме) с указанием всех участников группы).

### **13) обман:**

- использование запрещенных технологий во время экзамена;
- списывание оцениваемых работ у других обучающихся;
- повторное предоставление, сдача уже оцененной работы;
- представление ложных оправданий в случае невыполнения, несвоевременного выполнения оцениваемых работ;
- выполнение оцениваемой работы двумя или более обучающимися, в которой не предусматривается групповая, коллективная работа;
- осознанная помощь другим обучающимся: позволение списывать ему/ей со своей оцениваемой работы, подсказки, использование шпаргалок, учебников и т.д.
- представление чужих оцениваемых работ как своих собственных;
- пропуск учебного дня, когда проводится итоговое оценивание (экзамен) без уважительной причины с целью получения каких-либо преимуществ.

### **14) приобретение ответов оцениваемых работ нечестным путем:**

- передача ответов во время выполнения оцениваемой работы;
- получение частичного или полного материала до проведения оцениваемой работы с помощью другого обучающегося, педагогического работника или сотрудника (тестовых заданий с ответами, экзаменационных билетов и заданий, заданий для письменного экзамена);
- покупка или иные пути получения оцениваемых работ для выдачи их как собственных (курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций и др.);
- продажа или иные пути помощи в покупке и/или продаже готовых оцениваемых работ (курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций и др.);

### **15) неправомерное использование информации или устройств:**

- использование информации на электронных, цифровых, бумажных носителях, технических устройств во время выполнения контрольных оцениваемых работ, тестирования, экзаменов;
- получение любых ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д.;
- вынос из кабинета и/или копирование с компьютера материалов педагогического работника, касающихся оцениваемых работ на бумажных и электронных носителях.
- нелегитимное использование аудио- и/или видеоаппаратуры на занятиях с целью получения записи демонстрационного задания, выполняемого другим обучающимся или с целью получения записи занятия в целом.

16) **выдача себя за другое лицо** - в целях получения академической выгоды во время сдачи экзаменов, тестов, диагностических тестов, выполнения лабораторных работ или других заданий.

17) **сокрытие данных**, транскриптов или других академических документов в целях обмана или получения академической выгоды.

18) **создание препятствий и помех** - блокирование или препятствование учебной или научной деятельности других людей в целях получения несправедливой академической выгоды. Это включает (но не ограничивается) подделку данных, файлов, рукописей или других материалов (например, картин, скульптур, ценных бумаг), научных работ, порчу приборов или имущества библиотеки, электронных или других материалов, используемых в академических целях.

19) **дестабилизация аудиторных занятий, консультаций, экзаменов**. Университет обязуется предоставить безопасные условия для обучения. Нарушением правил Политики является любое действие или поведение, обоснованно оцененное преподавателем или иным работником, как нацеленное на срыв занятия, консультации или экзаменов. Как правило, нарушение порядка вне занятий или консультаций, экзаменов рассматривается другими Правилами Университета, но в определенных случаях может также попадать под действие настоящего Кодекса.

20) **несанкционированный доступ** к конфиденциальной информации, такой как экзаменационные материалы, тестовые вопросы и другие материалы, в целях получения академической выгоды.

21) **несанкционированное распространение данных** - публикация, распространение или обнародование третьим лицам без предварительного соглашения, конфиденциальной информации. Конфиденциальная информация включает академическую информацию, данные и документы, которые были собраны и хранятся на условиях отсутствия общего доступа.

**Примечание:** настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

## **8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И НАКАЗАНИЯ**

Профессорско-преподавательский состав и работники университета отвечают за выявление, предотвращение и дисциплинарное взыскание в каждом конкретном случае проявления академической нечестности.



Участники образовательного процесса должны помнить, что они несут моральную ответственность за нарушение принципов академической честности.

Плагиат, покупка и продажа курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций рассматривается как выход за рамки простого нарушения правил и воспринимается как серьезное нарушение в отношении сообщества и влечет за собой наказание за использование чужих материалов.

Каждый случай нарушения преподаватели и работники фиксируют, и текущая или итоговая работа обучающегося не допускается к процедуре оценивания.

Преподаватели гарантируют информирование студентов о том, что работы студентов проверяются на наличие плагиата с помощью соответствующего программного обеспечения и иных достоверных способов, подтвержденных уполномоченными на то должностными лицами университета.

Академическая нечестность является серьезным нарушением доверия. Любой случай нарушения академической дисциплины будет рассматриваться таким образом, чтобы обеспечить беспристрастность, последовательность, процедурную справедливость, своевременное разрешение и дальнейшее расследование. Случаи нарушения академической дисциплины рассматриваются на индивидуальной основе, в результате чего, обучающийся может быть наказан аннулированием результатов работы, неудовлетворительной оценкой за экзамен, ему может быть объявлено замечание, выговор, а в случае грубого или систематического нарушения Кодекса – отчислен из университета.

## **9. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ КОДЕКСА**

9.1. Тщательное отслеживание процесса проведения экзаменов с использованием системы прокторинга, иных контрольных мероприятий с целью исключения случаев списывания.

9.2. Во избежание плагиата оцениваемые работы (курсовые, дипломные, диссертационные) обучающихся проходят проверку с использованием программы антиплагиата.

9.3. Внедрение автоматических служб проверки оригинальности работ. Проверка всех выпускных, научно-исследовательских, учебно-методических работ на уникальность текста должна осуществляться с применением специальных программ.

9.4. Проведение постоянной целенаправленной работы по развитию у обучающихся академической честности, привлечение студентов к

выполнению заданий исследовательского характера, формирование у обучающихся, как исследовательских навыков, так и приобщение к научной этике, академической честности при написании научной работы, понятия о плагиаризме.

9.5. Воспитывать нетерпимое отношение к плагиаризму среди обучающихся и ППС.

## 10. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ МЕР В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ КОДЕКСА

10.1. Нарушения академической честности могут быть выявлены при проведении:

- 1) текущего контроля (оценивания);
- 2) итогового контроля (промежуточной аттестации, экзаменационной сессии),
- 3) итоговой аттестации (государственные/комплексные экзамены, защита дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (проектов)).

10.2. В случае выявления академической нечестности принимаются следующие меры:

1) в случае **первичного выявления** академической нечестности (имеется в виду случайное, несистематическое нарушение):

– преподаватель/проктор/научный руководитель аннулирует работы всех обучающихся, которые были замечены в нарушении норм Кодекса, и каждый из них получает «0» по всем критериям оценивания, при этом составляется Акт, подписанный преподавателем/проктором/научным руководителем, специалистами соответствующих подразделений, заведующим кафедрой (лидером ОП), который передается в офис регистрации (далее – ОР) для внесения соответствующих изменений в ведомости;

– все обучающиеся, замеченные в факте проявления академической нечестности, лишаются права пересдать письменную работу.

2) в случае выявления **систематического нарушения** Кодекса (два-три случая, выявленных Аттестационной комиссией/проктором/научным руководителем или работниками университета, причастными к проведению процедуры итогового контроля (промежуточной аттестации) и итоговой аттестации:

– Аттестационная комиссия /проктор/научный руководитель аннулирует работы всех обучающихся, которые были замечены в нарушении норм Кодекса, и каждый из них получает «0» по всем критериям оценивания, при этом составляется Акт, подписанный

Аттестационной комиссией /проктором/научным руководителем и заведующим кафедрой (лидером ОП), который передается в офис регистрации (далее – ОР) для внесения соответствующих изменений в ведомости;

– документы передаются на рассмотрение дисциплинарного комитета для решения вопроса об отчислении обучающегося из университета за грубые нарушения норм Кодекса академической честности.

В случае фиксации нарушений во время проведения промежуточной аттестации (экзаменационной сессии), итоговой аттестации повторная сдача запрещается, а порядок повторного изучения дисциплины, повторного прохождения итоговой аттестации определяется Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

– Аттестационная комиссия /проктор/научный руководитель уведомляет деканат факультета и отдел по академическим вопросам;

– офис регистрации фиксирует выявленный факт проявления академической нечестности в личном деле обучающегося (подшивается Акт);

– при необходимости эдвайзер образовательной программы организует встречу родителей с Аттестационной комиссией /проктором/научным руководителем и деканом факультета с целью проведения трехсторонней беседы по факту выявления нарушения.

Каждый конкретный случай грубого нарушения норм Кодекса должен разбираться дисциплинарным комитетом. По результатам заседания комитета принимается решение о мере дисциплинарного взыскания как в отношении обучающихся, так и в отношении причастных работников университета.